

Le dialogue social entre le Syndicat des enseignants de l'éducation nationale (Seena) et l'État gabonais de 1990 à 2003 : un instrument efficace de progrès social

Clotaire MESSI ME NANG,
Maître-assistant en histoire de l'Afrique,
Département d'Histoire et Archéologie,
Université Omar Bongo (Gabon)
messiclotaire@gmail.com

Résumé

Le début des années 1990 a vu l'émergence de divers mouvements sociaux dans le paysage social gabonais. Dans le secteur de l'éducation nationale, est apparu le Syndicat des enseignants de l'éducation nationale (Seena) pour porter les revendications des enseignants auprès des pouvoirs publics. Grâce à une intense activité syndicale, marquée par des grèves et des débrayages répétitifs, le Seena a su pousser les gouvernants à la table des négociations, afin d'obtenir une amélioration des conditions de travail et de vie des enseignants gabonais. Ainsi, la question centrale ici est celle de savoir quel a été l'impact de ces négociations sur la condition enseignante au Gabon. La présente réflexion montre que le dialogue social entre le Seena et les autorités publiques a été un instrument efficace pour la transformation de l'ordre social des enseignants, sur la période 1990-2003. Pour valider cette hypothèse, la méthodologie de recherche consiste en l'analyse des faits à la lumière des sources de première main provenant du ministère de l'Éducation nationale, de la presse écrite et d'une enquête orale auprès de certains acteurs enseignants, témoins directs des différents rounds de négociations avec les gouvernants gabonais.

Mots clés : Dialogue social – Seena – Changement social – Mouvement social – Gabon.

Social dialogue between Seena and the Gabonese state from 1990 to 2003 : an effective instrument of social progress.

Abstract

The early 1990s saw the emergence of various social movements in the Gabonese social landscape. In the national education sector, the National Education Teachers Union (Seena) has emerged to bring teachers' demands to the public authorities. Thanks to intense union activity, marked by repeated strikes and walkouts, the Seena was able to push the rulers to the negotiating table in order to obtain a transformation of the working and living conditions

of Gabonese teachers. So the central question here is what was the impact of these negotiations on the status of teachers in Gabon? This reflection shows that the social dialogue between the Seena and the public authorities was an effective instrument for the transformation of the social order of teachers, over the period 1990-2003. To validate this hypothesis, the research methodology consists of analyzing the facts in the light of first-hand sources from the Ministry of National Education, the written press and an oral survey of certain teachers witnesses direct from the various rounds of negotiations with the Gabonese rulers.

Key words : Social dialogue - Seena - Social change - Social movement - Gabon.