

De l'apprentissage des métiers au Gabon (1842-1960) : une mission civilisatrice ?

Gabriel ELLA EDZANG
Docteur en Histoire
gabrielellaedzang@yahoo.fr

Résumé

Après la suppression de la traite négrière, les Occidentaux organisent un nouveau type de relation avec le continent noir fondé sur l'éducation des forces vives africaines, en créant des écoles sur le modèle occidental, notamment des structures de formation des ouvriers. C'est dans ce contexte que naquirent plusieurs ateliers-écoles et plantations-écoles au Gabon. Si pour les panégyristes de la colonisation, l'apprentissage des métiers est une œuvre philanthropique ou un bienfait de l'entreprise coloniale, la présente réflexion soutient qu'il s'agirait d'une mission civilisatrice subreptice, voilée. Pour y arriver, elle se fonde sur une diversité de sources primaires et secondaires.

Mots-clés : Gabon - Colonisateurs - Apprentissage - Métiers - Mission civilisatrice.

Learning trades in Gabon (1842-1960): a civilizing mission?

Abstract

After the suppression of the slave trade, the Westerners organized a new type of relationship with the black continent based on the education of the African workforce, by creating schools based on the Western model, including training structures for workers. It is in this context that several workshop schools and plantation schools were born in Gabon. If, for the panegyrists of colonization, the apprenticeship of trades is a philanthropic work or a benefit of the colonial enterprise, the present reflection maintains that it would be a surreptitious, veiled civilizing mission. To achieve this, it relies on a diversity of primary and secondary sources.

Keywords: Gabon - Colonizers - Apprenticeship - Trades - Civilizing mission.